ЗИМНЯЯ ПРОГУЛКА «ПО СЛЕДАМ ДЕДА МОРОЗА».

Наши ребята, группы «Василек», очень любят гулять. А интересно гулять, выполняя разные задания, играя в подвижные игры, наверное, любят все.

Представляем вашему вниманию одну из зимних прогулок «По следам Деда Мороза».

Предварительно, совместно с родителями воспитанников группы, мы оформили игровой участок в зимнем стиле. Развесили по кустарникам игрушки из льда, изготовленные детьми с родителями дома. Развесили игрушки из бумаги, изготовленные детьми на НОД по художественному творчеству. Нарисовали на снегу цветные лабиринты: «Улитка», «Новогодние часы», разноцветные дорожки препятствий для перешагивания, перепрыгивания, прохождения по змейке, геометрические фигуры для сравнения, круги со снеговиками для метания. Так же родители купили и изготовили оборудование для зимнего труда на природе и кормушку для птиц.

Предварительно с детьми на НОД по ознакомлению с природным окружением мы уточнили знания о зимних особенностях погоды, состоянию растений, и поведению птиц и животных. На НОД по ознакомлению с социальным окружением дети узнали о том, как мы можем трудиться зимой, чем поможем взрослым. С родителями провели консультативную работу по теме «Зимнее детское экспериментирование».

Поэтому на зимние прогулки мы выходим, вооружившись знаниями и оборудованием.

Тематическая прогулка «По следам Деда Мороза» включает в себя:

1. Игровой зачин «Что приготовил для игр детям Дед Мороз»;
2. Наблюдение в природе «Зимние приметы»;
3. Трудовые поручения на прогулке «Подметание ледяных дорожек метелками», «Сгребание снега к корням растений лопатами и скребками для снега»;
4. Индивидуальные игровые упражнения «Зимняя полоса препятствий для перешагивания, перепрыгивания, прохождения по змейке», «Попади шишкой в круг»;
5. Игры «Покатаем куклу на санях»;
6. Малоподвижные игры «Идем по лабиринту Улитка», «Новогодние часы»;
7. Подвижные народные игры «Мороз не велик, но стоять не велит», «Заморожу»;
8. Наблюдение за птицами на кормушке, с обязательным ежедневным наполнением зерном кормушек детьми или взрослыми;
9. Проведение игровых зимних опытов на прогулке «Что происходит с водой», «Цветные фокусы с водой».

В проведении зимних прогулок с детьми среднего возраста мы ориентируемся на программу регионального компонента «Лучики» под редакцией НГ Лаврентьевой, где даны рекомендации по зимнему наблюдению и детскому экспериментированию. А так же на методическую разработку с набором народных игр под редакцией О Л Князевой и М Д Маханевой.

Наши ребята с большим удовольствием ходят на прогулки, очень любят узнавать новое, помогать взрослым, кормить птиц, играть в игры, трудиться на прогулке.

 Прогулка это хорошее средство для укрепления здоровья детей, развития физических и эмоциональных качеств. А так же воспитанию заботливого и бережного отношения друг к другу, к природе, зимующим птицам, растениям.

 Воспитатели группы «Василек»: Квасова НВ и Быкова ЕВ

